

Data:22.05.2020.

Temat: Recytacja poznanej wiersza B. Formy „Łąka”

Zadanie1 Mam nadzieję, że znacie już wiersz o łące.

Proponuję abyś przypomniał(a) sobie wiersz i powiedział(a) go rodzicom, do dzieła

Temat: Wiosenne zabawy na łące - zabawa matematyczna

Po wykonaniu poniższych zadań – zabaw z owadami i kwiatami proponuję wykonanie ćwiczeń w książce nr4 s.15b i 19a

Zadanie 1

Wytnij z kolorowego kartonu papierowe płaskie kwiaty z różną liczbą płatków: od 1-10 dla 6 latków, dla 5 latków od 1 do 7 płatków

Poukładaj wycięte kwiaty na zielonym materiale może być koc i powiedz dziecku, że jest to droga do zaczarowanej łąki. Aby do niej dojść, należy tak przejść po kwiatkach, aby w każdym kolejnym kwiatku, na którym stanie dziecko, liczba płatków była o jeden większa niż w poprzednim. Po wykonaniu zadania poproś dziecko aby pozbiierało kwiaty z zaczarowanej łąki i ułożyło w kolejności (z liczbą płatków od 1-10- 6 latki,

Zadanie 2 Rodzicu

Wytnij 10 płaskich kolorowych kwiatów i sylwetę biedronki(mniejszej od kwiatków)

Poproś, aby dziecko usiadło na podłodze przed zieloną tkaniną, kocykiem.

Zapytaj: Czego brakuje na łące?

Dziecko układa wycięte kwiaty w dowolnym miejscu na tkaninie – liczy kwiaty.

Następnie układa 10 kolorowych kwiatów na dole łąki, jeden obok drugiego w szeregu (5 latek układa 7 kwiatków). Schowaj pod wybranym kwiatkiem biedronkę. Poinformuj dziecko, że biedronka ukryła się np. pod piątym kwiatkiem z lewej strony itp.. Dziecko wskazuje odpowiedni kwiat i odszukuje biedronkę. Liczy, ile biedronka ma kropek. Po zakończeniu zabawy dziecko układa sylwetę biedronki na łące.

Zadanie3 Zaproszenie owadów do wspólnych zabaw. Rodzic może wykorzystać owady zamieszczone poniżej lub plastikowe kolorowe nakrętki symbolizujące owady- jeżeli nie może wydrukować dziecku obrazków owadów

Przygotuj plastikowe nakrętki od butelek: czerwone symbolizują biedronki, żółte- pszczoły, zielone- pasikoniki i niebieskie – motyle (każdego koloru nakrętek po 10) sylwety kwiatów wycięte z kolorowego papieru (średniej wielkości), koperty, kartoniki z liczbami od 1 do 10 i znakami matematycznymi: =, +, -. (można samodzielnie wykonać liczby i znaki)

Dziecko siedzi na podłodze przed zieloną tkaniną, kocykiem, poproś dziecko, aby ułożyło obok łąki sylwety owadów lub (nakrętki) pamiętając jaka nakrętka symbolizuje danego owada (np pszczoły, pasikonika, motyla, biedronki). Daj dziecku – koperty z liczbami od 1 do 10 i znakami matematycznymi: =, +, -.

Powiedz: Biedronce było smutno samej na łące. Zaprosiła 4 pasikoniki.

Dziecko układa na tkaninie cztery sylwety pasikoników(4 zielone nakrętki). Zapytaj: Ile

pasikoników zaprosiła? Dziecko liczy i układa odpowiednią liczbę pasikoników i odpowiedni kartonik z liczbą 4. Następnie poproś dziecko, aby zamknęło oczy. Dołóż dwa pasikoniki (w małym odstępnie od pozostałych). Powiedz: Inne pasikoniki usłyszały odgłosy zabawy. Postanowiły przyłączyć się do niej. Ile pasikoników przybyło? Ile teraz jest pasikoników na łące? Dziecko odpowiada na pytania, a następnie układa działanie matematyczne: $4 + 2 = 6$, i odczytują je głośno. W ten sam sposób dziecko samodzielnie zaprasza inne owady i układa zadania wg własnych pomysłów

5 latek – układa zadania o owadach, oblicza, bez wykonywania działań z liczbami i znakami

Zadanie 4 Określanie położenia owadów.

Symbole owadów z poprzedniej zabawy (kolorowe nakrętki: pszczoły, pasikonika, motyla, biedronki) – po jednej dla dziecka.

Powiedz dziecku, że owady wybierają się na zwiedzanie najbliższej okolicy. Poproś, aby dziecko wybrało sobie jednego owada i ułożyło go w dowolnym miejscu w pokoju. Następnie dziecko określa położenie swojego owada, budując poprawne pod względem gramatycznym zdania, np.: Pszczoła usiadła za kwiatkiem. Motyl usiadł na półce. Mrówka weszła między książki. Po zakończonej zabawie ponownie układa sylwety owadów na tkaninie.

Zadanie 5 Układanie sylwet owadów według instrukcji słownej.

Papierowe sylwety kwiatów, symbole owadów z poprzednich zabaw np.: (pszczoły, motyla, pasikonika, biedronki) – odtwarzacz CD, nagranie dowolnej muzyki w dość szybkim tempie.

Poproś dziecko, aby wybrało sobie jedną sylwetę owada lub (kolorową nakrętkę). Ułóż kwiaty na dywanie. Kiedy zaczniesz grać muzyka, owad fruwa po łące lub chodzi po ziemi (dziecko porusza się między sylwetami kwiatów w sposób charakterystyczny dla wybranego przez siebie owada). Kiedy muzyka cichnie, dziecko zatrzymuje się przodem do rodzica, a rodzic wydaje polecenia, w którym miejscu ma się znajdować owad. Dziecko układa go np. obok, na, pod, za, przed, z przodu, z tyłu, z prawej strony, z lewej strony sylwety kwiatka.

Filmik dla dzieci Liczmany – sekwencje, pamięć, zabawa, rozumienie tekstu, matematyka dla dzieci. Do ćwiczeń zostały użyte dwa zestawy liczmanów po 36 sztuk (owoce i warzywa) i laleczki „rodzina na wakacjach”.

Z takim zestawem można rozbić wiele ćwiczeń, wszystko zależy od wyobraźni terapeuty lub rodzica. Dobrej zabawy!

<https://www.youtube.com/watch?v=e8i5yvBwbyI&feature=youtu.be>

Pomoce: liczmany owadów i kwiatów poniżej













